



В сетях образования

Количество прошедших обучение на MOOK ТГУ достигло 30000 человек

В современном мире, где Интернет играет большую роль в жизни каждого человека, популярным стало такое направление, как открытые онлайн-курсы – MOOK, которые делают обучение человека эффективным и интерактивным, позволяя выстраивать индивидуальную траекторию развития. Каждый человек из любой точки земного шара имеет возможность присоединиться к изучению курсов, разработанных ведущими преподавателями университетов мира, практиками и бизнес-тренерами, повысить квалификацию, подготовиться к экзаменам или просто открыть для себя что-то новое.

КСЕНИЯ АКЕНТЬЕВА

КАК СОЗДАТЬ ОНЛАЙН-КУРС

– В ТГУ создание MOOK началось в сентябре 2014 года. С того времени создано 15 открытых онлайн-курсов, в разработке находятся еще 10, включая те, которые были отобраны по итогам третьего конкурса MOOK, а также первая онлайн-специализация ТГУ, – говорит директор ИДО ТГУ Галина Можалева. – Курсы нашего университета размещены на российской платформе «Лекториум», европейскойiversity и американской Coursera. Слушателями являются представители более чем 80 стран, включая Германию, Испанию, Италию, Францию, Великобританию, Израиль, Польшу, Чехию, США, Мекси-

ку, Канаду, ЮАР, Кению, Марокко и других.

Всего с момента реализации онлайн-курсов обучение прошли более 30000 человек, среди которых примерно 8000 иностранцев. На данный момент общее число синхронно обучающихся по MOOK ТГУ на двух платформах достигает 20000. При этом большая часть слушателей уже имеет высшее образование, они выбирают курсы для повышения своей квалификации или освоения новых компетенций.

Курсы проходят в формате видеолекций по 4–12 минут, кроме того, они содержат практические и тестовые задания и дополнительные материалы для более эффективного освоения курса.

– Создание MOOK – это творческий процесс, индивидуальная

» СОЗДАНИЕ MOOK – ЭТО ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОРАБОТКА КАЖДОЙ ВИДЕОЛЕКЦИИ, КАЖДОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ В КАДРЕ, КАЖДОГО ВОПРОСА В ЗАДАНИЯХ, ПОЭТОМУ ШАБЛОНОВ В ТАКОЙ РАБОТЕ БЫТЬ НЕ МОЖЕТ.

проработка каждой видеолекции, каждого изображения в кадре, каждого вопроса в заданиях, поэтому шаблонов в такой работе быть не может. В ней задействова-

на огромная команда из преподавателей-авторов курсов, съемочной группы, специалистов ИДО, осуществляющих методическую поддержку, режиссуру и монтаж видеолекций, размещение материалов на платформах и продвижение MOOK, внешних специалистов-экспертов, корректоров, аналитиков, переводчиков, если мы говорим о курсах на английском языке или с субтитрами, – добавляет начальник научно-методического отдела ИДО Олеся Бабанская.

Для повышения качества курсов в 2015 году были проведены две Сибирские школы «Массовые открытые онлайн-курсы: разработка, продвижение, применение», которые познакомили участников с наиболее успешными мировыми проектами по созданию MOOK, с существующими методами и технологиями разработки, продвижения и использования курсов в реализации образовательных программ. В работе двух школ приняли участие около 250 представителей более чем 60 вузов и образовательных организаций России, а также Германии, Канады и США.

У ИДО ТГУ налажено сотрудничество с Объединенным фондом электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЭРНО), осуществляющим регистрацию открытых онлайн-курсов университета и тем самым фиксирующим авторское право в аспекте новизны и приоритетности электронной разработки, что устраняет возможность неоправданного дублирования трудов авторов.

СЕКРЕТЫ УСПЕХА

Онлайн-курсы ТГУ завоевали признание в открытом образовательном пространстве. Так, курс «Русский язык как инструмент успешной коммуникации» доцента филологического факультета Нины Агаповой занял 1-е место по направлению «Гуманитарные науки» на первом российском конкурсе EdCrunch Award 2015. Кроме того, вместе с курсом «Ловцы человек» или социальные сети в медиа, бизнесе, рекрутинге и образовании» он входит в число наиболее популярных курсов на русском языке на Coursera среди русскоязычных пользователей.

– Мой курс – это попытка дать знания о современном состоянии русского языка и его нормах, – говорит Нина Александровна. – Слушатели узнали, откуда берутся правила, как они попадают в словари и кто эти словари составляет. В некоторых случаях было использовано историческое объяснение происходящих процессов.

Многие курсы действительно уникальны. Так, на Coursera единс-

твенный курс от лауреата Нобелевской премии среди тысячи имеющих на платформе – курс ТГУ «The Changing Arctic», автор которого – почетный профессор ТГУ Терри Каллаган. В начале 2016 года русскоязычная версия этого курса будет запущена на платформе «Лекториум». На курсе «Зарисовки о Сибири. Город Томск» прошли обучение несколько тысяч иностранцев, некоторые из которых теперь активно поддерживают контакты с авторами. «Удивительный мир географии» разрабатывался для школьников, а в результате на курсе обучение прошли более 30% учителей географии.

– В основу этого курса лег школьный курс географии, – говорит доцент геолого-географического факультета Татьяна Ромашова. – Однако в процессе произошло расширение аудитории, и курс стал полезен и для студентов, для преподавателей и для тех, кто просто интересуется науками о Земле. В процессе я приобрела опыт «сжатия» больших объемов информации. В короткий период времени необходимо было дать определения, объяснить различные процессы и закономерности. Но, несомненно, это было интересно.

MOOK «Гениальность. Одаренность. Посредственность» был разработан на двух языках, размещен на разных платформах – российской «Лекториум» и европейскойiversity. На данном курсе была апробирована разработан-



Курс «Русский язык как инструмент успешной коммуникации» доцента филологического факультета Нины Агаповой занял 1-е место по направлению «Гуманитарные науки» на первом российском конкурсе EdCrunch Award 2015.

ная специалистами Института дистанционного образования ТГУ модель «MOOK как ресурс дополнительного профессионального образования»: открытый онлайн-курс положен в основу программы повышения квалификации «Психология самореализации и творческой самоидентичности». После обучения по онлайн-курсу за отдельную плату слушатель выбирает изучение дополнительных материалов в системе ТГУ «Электронный университет – MOODLE», а по результатам итоговой аттестации имеет возможность получить удостоверение о повышении квалификации, тем самым формализуя свое образование.

– Цель моего курса была в демонстрации иной концепции в

понимании гениальности, одаренности и посредственности, в его основе лежало исследование интенсивной творческой жизни, – говорит доцент ТГУ Олег Лукьянов. – Традиционно эти катего-

» НА КУРСЕ «ЗАРИСОВКИ О СИБИРИ. ГОРОД ТОМСК» ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ НЕКОЛЬКО ТЫСЯЧ ИНОСТРАНЦЕВ, НЕКОТОРЫЕ ИЗ КОТОРЫХ ТЕПЕРЬ АКТИВНО ПОДДЕРЖИВАЮТ КОНТАКТЫ С АВТОРАМИ.

В ТГУ создается институт экономики и управления мирового уровня

Пресс-конференция на эту тему состоялась в медиацентре РИА Томск. В ней приняли участие ректор ТГУ Эдуард Галажинский, ректор АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка» Валерий Катъкало, проректор по учебной работе ТГУ Виктор Демин.

НАТАЛЬЯ ШАРАПОВА

Институт создается на базе экономического факультета, Высшей школы бизнеса и международного факультета управления при активном участии Корпоративного университета Сбербанка. Его задача – подготовка специалистов мирового уровня по данным направлениям.

– Мы сегодня начинаем формирование стратегических академических структур, подразделений, которые должны стать, по сути, драйверами развития университета, мощными проектами,

листы Корпоративного университета Сбербанка провели программу повышения квалификации для преподавателей и руководителей подразделений ТГУ. А в сентябре этого года в ТГУ был создан научно-образовательный центр, как основа будущего института экономики и управления. Туда вошли три факультета – ЭФ, МФУ, ВШБ. Кроме того, к работе планируется привлечь и отдельные кафедры других факультетов – ММФ, ФПМК, ФП.

В данный момент группа экспертов корпоративного университета, имеющих международные квалификации, проводит аудит на ЭФ, МФУ, ВШБ. Его цель – оценить уже имеющиеся ресурсы, выработать рекомендации для дальнейшего развития, для создания образовательных программ, соответствующих всем критериям международных образовательных стандартов. Работу по созданию программ планирует-

рии понимают линейно, так, одаренность – это высшее проявление способностей, а гениальность – наивысшее проявление одаренности, при этом возникает проблема в понимании того, кого следует считать одаренным. В нашем курсе эти категории представлены как три специфических измерения, жизнь их согласовывает. Гениальность проявляется в инициативности, одаренность – в способности повторять усилия, а посредственность – в принятии и освоении среды.

ПЛАНЫ НА БУДУЩЕ

Сейчас в разработке находятся курсы по русской литературе, инновациям в промышленности, социальной робототехнике, медиа-маркетингу, психологии и биоразнообразию, а также курсы по истории философии и науки для аспирантов.

Развитие онлайн-обучения в нашем университете позволило с 2015 года ввести для студентов возможность перезачитывать результаты обучения по пройденным на мировых платформах MOOK, а также использовать разработанные открытые онлайн-курсы как один из ресурсов для трансформации обучения в университете, для расширения возможностей сопровождения образовательных программ, в том числе и внутри кампуса. ■

ся завершить к апрелю будущего года.

По словам Валерия Катъкало, несмотря на расхожее мнение о перепроизводстве экономистов и менеджеров, на самом деле стране не хватает специалистов, конкурентоспособных в международном плане, а в стране крайне мало факультетов и университетов, где эти два направления образования реализуются на уровне международных стандартов.

Поэтому создаваемый в ТГУ институт экономики и управления, где будут вестись научные и прикладные исследования, подготовка высококвалифицированных специалистов по международным стандартам по современным программам высшего и дополнительного профессионального образования, может стать еще одним передовым центром, способствующим повышению конкурентоспособности экономики России в XXI веке. ■