

Обучение на расстоянии

Повышение квалификации учителей и подготовка школьников – эта деятельность для ТГУ всегда имела важное значение. А с развитием ИКТ-технологий и дистанционного образования она вышла на новый уровень.

ИКТ для учителей

Первые шаги в дистанционном обучении учителей университет предпринял еще в 1998 году, когда только появились соответствующие технологические возможности. И это было не столько обучение, сколько совместная деятельность сотрудников ТГУ и учителей в освоении дистанционных технологий, разработке электронных курсов.

В 2003 году началась массовая поставка оборудования в школы, их подключение к интернету, появилась необходимость в обучении учителей применению ИКТ в учебном процессе. Координатором этой деятельности в Томской области стал ТГУ.

– В каждом районе тогда были созданы ресурсные центры, – говорит директор ИДО ТГУ Г.В. Можяева. – Для каждого из них мы подготовили соответствующих специалистов, и уже через эти центры в дистанционном режиме велась подготовка школьных учителей районов.

Дальнейшее развитие эта деятельность получила уже в рамках проектов НФПК, выигранных университетом в 2005 году. Началось масштабное обучение учителей области работе на компьютере, применению ИКТ в учебном процессе. В это же время начали создавать и специализированные программы для учителей-предметников по литературе, математике, физике, химии, а также по применению ГИС-технологий в географии. Проводились они, как правило, в режиме видеоконференций, при этом «связующим звеном» между университетскими преподавателями и учителями стали сотрудники районных ресурсных центров, которые помогали проводить занятия на местах. В те годы в ТГУ ежегодно повышали квалификацию от 1000 до 1500 учителей Томска и области.

В 2008 году в рамках ПНП «Образование» университет



■ Два года в рамках ПНП «Образование» ТГУ готовил учителей для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями.

стал готовить учителей для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями. Тогда на базе Марининской гимназии был открыт центр дистанционного обучения таких детей. ТГУ обучал учителей технологиям ДО, разрабатывал электронные ресурсы, для работы привлекались также преподаватели ТУСУРа и ТОИПКРО.

– Сейчас волна по повышению квалификации в области ИКТ спала, сократилось количество средств, выделяемых на эти цели, – говорит Галина Васильевна. – К тому же все это отдано на откуп школам, а они выделяют очень мало средств на повышение квалификации. Но у нас началась новая тенденция – индивидуальное обучение. Учителя сами записываются на наши дистанционные программы, и для этого созданы все условия, потому что программы модульные, учитель может выбрать предметные модули под свои интересы.

Другая форма работы с учителями – проведение различных конкурсов. Например, ежегодно проходит региональный конкурс методических разработок учителей, лучшие из которых потом размещаются на общероссийском образовательном портале «Просвещение.ру».

ТГУ с 2002 года курирует там раздел по Томской области, в котором выкладываются ресурсы по предметам, учительские разработки, методики, исследовательские статьи, планы уроков и т.д. Совместно с ТОИПКРО проводился конкурс школьных сайтов, в результате около 50 школ обзавелись своими страничками в интернете.

Школьный университет

Большая работа ведется институтом дистанционного образования ТГУ и со школьниками. Уже много лет существуют заочные школы университета – по физике и математике, биологии, химии, журналистике, менеджменту. В обучение ежегодно вовлекается порядка 500 детей.

Два года назад на сайте ТГУ появилась страничка – «Университетский проспект». Здесь ребята могут прочитать информацию об университете, заочных школах, посмотреть интернет-лекции, получить консультацию, создать свои блоги, проекты и просто пообщаться. Здесь же для них постоянно проводятся различные конкурсы. Например, межрегиональный конкурс для школьников «Лето – это...», на который ре-

бята должны были представить эссе, рисунки, фотографии на летнюю тематику. В конкурсе и обсуждении работ приняло участие более трех тысяч детей со всей страны. В марте завершился еще один конкурс – «Лаборатория хорошего настроения», для которого ребята создавали картинки-мотиваторы, поднимающие настроение.

– Это очень хороший способ вовлечь детей в пространство внешкольных мероприятий, – считает Г.В. Можяева. – Университет должен идти в школы, выполнять просветительскую функцию, помогать и обучать. Очень хотелось бы, чтобы к данной работе более активно подключились факультеты, и не только преподаватели, но и студенты, аспиранты. Ведь это, в том числе, пиар факультетов и университета.

Сейчас в ИДО готовится к открытию профильная дистанционная гуманитарная школа. Уже в этом году планируется набрать филологический класс. Постепенно обучение будет проводиться и по другим гуманитарным предметам. Дистанционное обучение – очень гибкая, удобная форма обучения, и она приобретает все большую популярность.

■ Наталья Шарпова